УТВЕРЖДАЮ Директор МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»

Г.П. Гришко

31.08.2020

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО ВОПРОСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Паспорт программы

Наименование	Программа повышения профессиональной компетентности				
программы	педагогов по вопросам профессиональной ориентации				
Нормативно-	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской				
правовая база	Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с				
	изменениями 2018 года.				
	2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об				
	основных гарантиях прав ребенка в Российской				
	Федерации».				
	3. Национальный проект «Образование».				
Цель программы	Программа предназначена для повышения				
	профессиональной компетентности педагогов,				
	осуществляющих профессиональную ориентацию детей.				
	Целью программы является формирование у руководящих				
	и педагогических работников образовательных				
	организаций Ейского района представлений о формах,				
	методах и приемах педагогической деятельности по				
	проектированию и реализации образовательного процесса				
	на уровнях дошкольного, начального общего, основного				
	общего, среднего общего образования, отражающего				
	специфику Ейского района и Краснодарского края как				
	туристического, аграрного и промышленного региона.				
Сроки реализации	2020-2024 год				
Механизм	Реализация программы осуществляется посредством:				
реализации	- установления партнерских отношений с предприятиями				
программы	и организациями;				
	- проведения семинаров, мастер-классов, конференций;				
	- организации работы муниципальных инновационных и				
	стажировочных площадок;				
	- курсовой подготовки педагогических работников в				
	организациях дополнительного образования;				
	- непрерывного образования и самообразования учителей;				
	- работы методических объединений учителей –				
	предметников;				
	- проведение конкурсных мероприятий, образовательных				
0	событий для обучающихся.				
Ожидаемые	В результате реализации программы педагоги должны				
результаты	приобрести знания и умения, необходимые для				
Программы	качественного изменения компетентности в сфере				
	профориентационной работы.				
	Апосредованным результатом реализации программы				
	должна стать положительная динамика в выборе				
	учащимися профессий, актуальных для муниципальной и				
	региональной экономики.				

Введение

В настоящее время на всех уровнях управления пристальное внимание уделяется вопросам профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее - ФГОС общего образования) ставят задачу создания условий для достижения учащимися трех групп результатов (личностных, метапредметных и предметных), среди которых существенное внимание уделяется личностному, профессиональному и жизненному самоопределению школьников. Соответственно педагогические работники общеобразовательных организаций должны быть готовы к данного рода деятельности и учитывать тенденции развития экономики и производства не только Российской Федерации в целом, но и конкретного региона в частности.

Актуальными становятся вопросы, связанные c необходимостью выстраивания профориентационной работы обучающихся на всех уровнях образования, определяющие различные аспекты ее преемственности и освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций проектных методов; навыков отбора педагогических технологий, обеспечивающих успешность профессиональной ориентации обучающихся, а определением содержания части, формируемой участниками также образовательных отношений, с точки зрения необходимости и достаточности отражения региональных особенностей в основных общеобразовательных программах, реализуемых на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Немаловажным вопросом является ранняя профориентация, которая может осуществляться уже на уровне дошкольного образования.

Именно поэтому особую остроту и значимость приобретает проблема развития профессиональных компетенций педагога в части выстраивания профориентационной работы с обучающимися.

Структура понятия «компетенция» представляет собой совокупность знаний, умений и способов деятельности, владение которыми позволяет педагогическому работнику осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне.

В то же время необходимо отметить, что проблема организации профориентационной работы с обучающимися в современной системе образования заключается в том, что такая работа в образовательных организациях недостаточна системна.

Среди причин такой недостаточности можно отметить:

- недостаточную информированность обучающихся о содержании и характере труда, которым они могут заниматься по окончании школы;
 - повышенный уровень тревожности выпускников современной школы;
- несоответствующие (завышенные или заниженные) ожидания молодых людей в отношении дальнейшего профессионального пути;

- недостаточную мотивацию современных выпускников профессиональной деятельности;
- отсутствие у педагогов образовательной организации компетенций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на разных уровнях образования.

Все это определяет актуальность развития кадрового потенциала образовательных организаций.

Эффективным условием развития кадрового состава является непрерывное образование педагогов, которое в очередь может осуществляться как системе дополнительного профессионального образования, так и посредством неформального обучения.

В данных условиях одним из приоритетных направлений является совершенствование научно-методического сопровождения педагогических работников. Указанного рода сопровождение представляет собой совокупность мероприятий (взаимосвязанных и взаимообусловленных), которые не только позволяют нивелировать возникающие у педагогов затруднения в части организации профессиональной ориентации обучающихся, но и способствуют профессиональной компетентности протяжении на профессиональной деятельности. Точками роста ДЛЯ профессиональной компетентности педагогов может являться участие в образовательных событиях профориентационного характера, адресованных обучающимся. Успешные реализуемые образовательными организациями-лидерами, инновационных перениматься муниципальном режиме на уровне методических сетей.

В контексте рассматриваемой проблемы компетентность целесообразно рассматривать как интегральную характеристику личности, проявляющуюся в интериоризации приобретенных компетенций [3].

Залог успешной реализации представленной совокупности мероприятий на муниципальном уровне — это установление партнерских отношений с научными учреждениями и бизнесом, создание сетевых сообществ, занимающихся проблемами профориентации.

При разработке данной программы, учитывались следующие обстоятельства:

- необходимость освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций проектных методов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- наличие у педагогических и руководящих работников затруднений, связанных с отбором педагогических технологий, обеспечивающих успешность профессиональной ориентации учащихся на профессии, востребованные на территории Краснодарского края, Ейского района;
- необходимость и достаточность отражения региональных особенностей профессиональной ориентации учащихся в основных общеобразовательных программах, реализуемых на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целевой установкой реализации программы является формирование у руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ейского района представлений о формах, методах и приемах педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражающего специфику Ейского района и Краснодарского края как туристического, аграрного и промышленного региона.

Реализация указанной установки осуществляется в условиях:

- 1) актуализации представлений о психологических особенностях профессиональной ориентации обучающихся в ходе освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 2) определения подходов к эффективному управлению ресурсами образовательной организации, обеспечивающими организацию профессиональной ориентации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- 3) актуализации необходимости взаимодействия педагогических работников при организации профессиональной ориентации учащихся и их педагогическом сопровождении.

Выделенные позиции находят свое отражение в содержательном компоненте программы.

Итогом реализации программы должно стать:

- сформированность у педагогов представлений о психолого-педагогических основах профессиональной ориентации обучающихся;
- наличие у педагогов знаний о закономерностях развития мотивационной сферы личности в дошкольном, младшем школьном, подростковом и юношеском периодах, факторах, влияющих на формирование мотивации к различным видам деятельности.
- сформированность у педагогов понимания сущности понятия «профессиональная ориентация»;
- овладение методами, приемами организации образовательной деятельности, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся;
- умение выстраивать индивидуальные образовательные траектории обучающихся с использованием урочной, внеурочной деятельности и ресурсов дополнительного образования.

Этапы реализации программы

I этап (декабрь 2020 - июнь 2021 года) – подготовительный. На данном профессиональные выявляются дефициты педагогов сфере профориентационной работы, анализируется практика сложившаяся методической поддержки, изучается аналогичный других ОПЫТ муниципалитетов Краснодарского края, субъектов Российской Федерации.

II этап (июль 2021-2023 год) – основной. Выстраивается и апробируется новая система методической поддержки педагогов в сфере

профориентационной работы.

III этап (январь-июнь 2024 год) — заключительный, аналитический. Анализируются результаты реализации программы, вносятся дополнения и уточнения в сложившуюся систему методической поддержки педагогов в сфере профориентационной работы.

Основные направления программы

- 1. Диагностическое направление включает:
- диагностику профессиональных дефицитов педагогов в сфере профориентационной работы;
- сбор и анализ статистических данных, касающихся активности и результативности участия обучающихся в профориентационных мероприятиях;
 - 2. Организационно-методическое направление включает:
- организация семинаров, мастер-классов, конференций, заседаний районных методический объединений, посвящённых проблемам профориентации;
- организация профориентационных образовательных событий для обучающихся;
- организация и методическая поддержка деятельности инновационных методических сетей по вопросам профориентации;
- оказание консультативной помощи педагогам по вопросам составления индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, оформлению конкурсных работ.
 - 3. Информационное направление включает:
- информационные рассылки по вопросам проведения методических мероприятий, связанных с профориентацией, и профориентационных мероприятий для обучающихся;
- информирование педагогов о курсах повышения квалификации, связанных с профориентацией, профильной и предпрофильной подготовкой;
- публикация информации о методических мероприятиях, связанных с профориентацией, профориентационных мероприятиях для обучающихся на официальных сайтах управления образованием, МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», в социальных сетях, в СМИ;
- издание и сборников материалов по итогам конференций, посвящённых профориентационной работе.

Механизм реализации программы

Реализация программы осуществляется посредством:

- проведения семинаров, мастер-классов, конференций;
- организации работы муниципальных инновационных и стажировочных площадок, инновационных методических сетей;
- курсовой подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования;

- непрерывного образования и самообразования педагогов;
- работы методических объединений учителей предметников, педагогов дошкольного образования;
 - проведения образовательных событий для обучающихся.

План реализации мероприятий программы

№	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые	Ответственные			
Π/		1	результаты				
П							
Диа	Диагностическое направление						
1	Анализ сложившейся	Декабрь	Выявлены	Специалисты			
	практики методической	2020 г	проблемные	организационно			
	поддержки педагогов в	июнь	направления в	-методического			
	сфере профориентации,	2021 г.	системе	отдела МКУ			
	изучение аналогичного		методической	«ИМЦ системы			
	опыта других		поддержки	образования			
	муниципалитетов		педагогов в сфере	Ейского района»			
	Краснодарского края,		профориентации.				
	субъектов Российской		Подготовлены				
	Федерации		предложения по				
			устранению				
			существующих				
			проблем на основе				
			опыта других				
			муниципалитетов				
			Краснодарского				
			края, субъектов				
			Российской				
			Федерации				
2	Разработка и	Декабрь	Выявлены	Специалисты			
	проведение	2020 г	профессиональные	организационно			
	мониторинга	июнь	дефициты педагогов	-методического			
	профессиональных	2021 г.	в сфере	отдела МКУ			
	дефицитов педагогов в		профориентационно	«ИМЦ системы			
	сфере		й работы	образования			
	профориентационной работы			Ейского района»			
3	Сбор и анализ	В	Подготовлена	Специалисты			
	статистических	течение	аналитическая	организационно			
	данных, касающихся	всего	информация в	-методического			
	активности и	периода	разрезе	отдела МКУ			
	результативности	порнода	образовательных	«ИМЦ системы			
	участия обучающихся		организаций для	образования			
	в профориентационных		включения в	Ейского района»			
L	2 hpoqophenraqhoninbix		Digito territi	Literor o pariona//			

Проведение мастерклассов в рамках метапредметных недель По отдельн расширили знания в ому сфере организации профессиональных и предпрофессиональных и Ейского района», руководители ОО Проведение конференции, посвящённой профориентационной работе, профильному и Профориентационной работе, профильному и По профориентационной и работы, По профориентационной и работы, Педагоги расширили знания в МКУ «ИМ системы образования Ейского района», руководители ОО Проведение конференции, посвящённой профориентационной профориентационной и работы, Педагоги расширили знания в МКУ «ИМ системы образования Ейского района», руководители образования Педагоги расширили знания в мКУ «ИМ системы образования По отдельном расширили знания в мКУ «ИМ системы образования Педагоги работы, работы, расширили знания в мКУ «ИМ системы образования Педагоги района», руководители района Педагоги района Педагоги	
МИЦ системы образования Ейского района»	
Организационно-методическое направление 4 Проведение мастерклассов для педагогов в рамках Фестиваля конструкторских и инженерных идей 5 Проведение мастерклассов в рамках метапредметных недель По конференции, посвящённой профориентационной работе, профильному и 6 Проведение конференции, посвящённой профориентационной работе, профильному и	
Війского района» Организационно-методическое направление 4 Проведение мастер- декабрь рамках Фестиваля конструкторских и инженерных идей Тода профессиональных проб СОШ метапредметных метапредметных недель Трафику надель Трафику	
Организационно-методическое направление 4 Проведение мастеррамках Фестиваля конструкторских и инженерных идей 5 Проведение мастеркласов в рамках отдельнов недель недель недель профессиональ недель профессиональных и предпрофессиональных и предпрофессиональных недель профессиональных и предпрофессиональных недель профессиональных и предпрофессиональных недель профессиональных и предпрофессиональных и предпрофессиональных и предпрофессиональных и предпрофессиональных и профессиональных и профессиональных и предпрофессиональных предпрофессиональных предпрофессиональных и предпрофессиональных и предпрофессиональных и предпрофессиональных предпрофессиональных предпрофессиональных и предпрофессиональных и предпрофессиональных предпрофессиональных предпрофессиональных и предпрофессиональных предпрофессиональных предпрофессиональных и предпрофессиональных образования Ейского районах, руководители образования профориентационной и работы, беского районах профориентационной и работы, беского районах профориентационной и работы, беского районах предпрофессиональных и предпрофессиональных и предпрофессиональных и предпрофессиональных образования Ейского районах предпрофессиональных и предпрофессиональных и предпрофессиональных образования Ейского районах предпрофессиональных и предпрофессиональных	
4 Проведение мастер- классов для педагогов в рамках Фестиваля конструкторских и инженерных идей Декабрь 2020, сфере организации профессиональных и предпрофессиональных и профессиональных и предпрофессиональных и предп	
классов для педагогов в рамках Фестиваля конструкторских и инженерных идей 5 Проведение мастерклассов в рамках метапредметных недель 6 Проведение конференции, посвящённой профориентационной работе, профильному и пработы, 6 Проведение мастерклассов в рамках метапредметных недель посвящённой профориентационной работе, профильному и пработы, 6 Проведение конференции, посвящённой профориентационной работе, профильному и пработы, 7 Огода профессиональных и профессиональных и предпрофессиональных и профессиональных и профориентационной и работы, посвящённой профориентационной и работы, посвященном профориентационной и работы, посвященном профориентационной и работы, посвященном профориентационном и профориентацион	<u> </u>
рамках Фестиваля конструкторских и инженерных идей Тода Т	
конструкторских и инженерных идей профессиональных инженерных идей профессиональных ипредпрофессиональ ных проб СОШ М г.Ейска СОШ М г.Ейска СОП М М г.Ейска СОП М г.Ейска СОП М Г.Ейска СОП М М Г.Ейска СОП М	ΛЫ
инженерных идей предпрофессиональ ных проб СОШ М г.Ейска Проведение мастерклассов в рамках метапредметных недель графику профессиональных и профессиональных проб ООО Проведение конференции, посвящённой профориентационной работе, профильному и профоссиональных профоссиональных профориентационной работе, профильному и пработы, профориентационной профориентационной работь, профильному и предпрофессиональ ных проб Осуществлено образования Ейского районам, руководители ООО В проведение конференции, посвящённой профориентационной работь, профильному и пработы, профориентационно пработы профориентационно пработы пр	
Проведение мастер-классов в рамках метапредметных недель По отдельн ому графику По отдельн ому профессиональных и профессиональных и предпрофессиональ ных проб Проведение конференции, посвящённой профориентационной работе, профильному и Предпрофессиональ ных проб Проведение конференции, посвящённой профориентационной работь, профильному и Предпрофессиональ ных проб образования ных проб Проведение конференции, посвящённой профориентационной работь, профильному и Предпрофессиональ ных профориентационно образования на профориентационно в профориентационно в профориентационно в профориентационно в профориентационно в пработы, профориентационно в пработы, профориентационно в пработы, профориентационно в пработы, профориентационно в предпрофессиональных и предпрофессиональных и предпрофессиональных и предпрофессиональных и предпрофессиональ ных профориентационно в предпрофессиональных и предпрофессиональ ных профориет в предпрофессиональных и предпрофес	
Ных проб СОШ М г.Ейска 5 Проведение мастерклассов в рамках метапредметных недель Графику профессиональных и профессиональных и профессиональных проб Проведение конференции, посвящённой профориентационной работе, профильному и Ных проб СОШ М г.Ейска 6 Проведение конференции, посвящённой профориентационной работе, профильному и Кых проб Специалисты МКУ «ИМ системы образования Ейского район Кых проб Специалисты МКУ «ИМ системы образования Ейского район Кых проб Специалисты МКУ «ИМ системы образования Ейского район Кых проб Специалисты	
Троведение мастер-классов в рамках метапредметных недель По отдельн расширили знания в ому сфере организации профессиональных и предпрофессиональ ных проб района», руководители ОО Проведение конференции, посвящённой профориентационной работе, профильному и работы, профориентационно и работы, профильному и профориентационно и профориентационно и работы, профориентационно и про)У
5 Проведение мастер-классов в рамках метапредметных недель отдельн ому графику графику профессиональных и профессиональных и предпрофессиональных и предпрофессиональных проб системы образования Ейского района», руководители ОО 6 Проведение конференции, посвящённой профориентационной работе, профильному и Ежегодн октябрь лучшего опыта профориентационно й профориентационно й работы, Осуществлено образования Ейского район профориентационно й профориентационно й работы, Зам.дир. М. «ИМЦ систе образования Ейского район профориентационно й работы,	11
классов в рамках метапредметных недель графику профессиональных и профессиональ ных проб б Проведение конференции, посвящённой профориентационной работе, профильному и работы, классов в рамках отдельн расширили знания в сфере организации системы образования Ейского района», руководители ОО б Проведение конференции, посвящённой профориентационной работе, профильному и работы, классов в рамках отдельн расширили знания в сфере организации образования Ейского района», руководители ОО б Проведение конференции, посвящённой профориентационно й работы, классов в рамках отдельн расширили знания в образования Ейского района», руководители образования Ейского района вамение образования Ейского района вамение образования Ейского района вамение образования Ейского района вамение образования вамение	
метапредметных недель графику графику профессиональных и профессиональ ных проб района», руководители ОО б Проведение конференции, посвящённой профориентационной работе, профильному и графоты, профориентационном и работы, графику профориентационном и гому профориентационном и гому профориентационно и пр	
недель графику профессиональных и Ейского предпрофессиональ ных проб района», руководители ОО б Проведение конференции, посвящённой профориентационной работе, профильному и графоты, профориентационно й работы, профориентационно й работы, профориентационно й работы, профориентационно и профориентационно и профориентационно и профориентационно и пработы, пработы, пработы, пработы	Щ
и предпрофессиональ ных проб района», руководители ОО Проведение конференции, о тиражирование посвящённой профориентационной работе, профильному и и пработы, Ейского район профориентационно и работы, Ейского район	
предпрофессиональ ных проб района», руководители ОО б Проведение конференции, о тиражирование посвящённой профориентационной работе, профильному и профориентационно й работы, профориентационно й работы, профориентационно и работы, профориентационно и профориентационно и профориентационно и пработы, пработы прабо	
Ных проб руководители ОО б Проведение конференции, посвящённой профориентационной работе, профильному и ных проб руководители ОО в Ных проб руководители ООО с Тиражирование «ИМЦ систе образования профориентационно й работы,	
б Проведение конференции, о тиражирование образования профориентационной работе, профильному и посвящённом и профориентационной работь, профильному и профориентационно и профориентационно и профориентационно и профориентационно и профориентационно и профориентационно и пработы,	
б Проведение конференции, посвящённой профориентационной работе, профильному и Ежегодн Осуществлено тиражирование тиражирование лучшего опыта профориентационно й работы, Зам.дир. Межегодн образования профориентационно й работы,	
конференции, о тиражирование «ИМЦ систе посвящённой профориентационной работе, профильному и о тиражирование лучшего опыта профориентационно й работы,	
посвящённой октябрь лучшего опыта образования профориентационной работе, профильному и й работы,	
профориентационной работе, профильному и профориентационно й работы,	ΛЫ
работе, профильному и й работы,	
	a»
предпрофильному профильного и	
обучению предпрофильного	
обучения	
	(У
практикоориентирован отдельн знания о «ИМЦ систе	ΛЫ
ных заседаний ому современных образования	
районных графику методах Ейского	
методический профориентации, а района»,	
объединений, также о кураторы	И
посвящённых психологических руководители	
проблемам аспектах данной районных	
профориентационной работы методических	
работы объединений	
8 Проведение На Педагоги приобрели Специалисты	
консультаций для основан компетенции в организацион	
педагогов ии сфере составления -методическог	Ю
образовательных запросо индивидуальных отдела М	
организаций по в образовательных «ИМЦ систе	

	вопросам составления индивидуальных образовательных траекторий обучающихся		траекторий обучающихся	образования Ейского района»		
9	Организация и методическая поддержка деятельности муниципальных инновационных и стажировочных площадок, методических сетей по темам, связанным с профориентацией	В течение всего периода	Педагоги-стажёры, участники мероприятий, реализуемых инновационными площадками и методическими сетями переняли положительный опыт коллег, повысили уровень профессиональных компетенций в сфере профориентационно й работы	Зам.дир. МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», руководители инновационных и стажировочных площадок		
10	Рецензирование образовательных программ и иных методических материалов, связанных с профориентационной работой	На основан ии запросо в	Дана экспертная оценка разработанным педагогами образовательным программам и иным методическим материалам, связанным с профориентационно й работой	Специалисты учебно- методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»		
Информационное направление						
11	рормационное направлени Осуществление информационных рассылок по вопросам, связанным с профориентацией, профильной и предпрофильной подготовкой	В течение всего периода	Педагоги образовательных организаций обладают полной информацией о проводимых в муниципалитете и регионе мероприятиях, связанных с профориентацией, профильной и	Специалисты организационно -методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»		

			1 0	
			предпрофильной	
4.0		-	подготовкой	
12	Осуществление	В течение	Педагоги	Специалисты
	информирования	всего	образовательных	отдела оценки
	педагогов о курсах	периода	организаций	качества
	повышения		обладают полной	образования
	квалификации,		информацией о	МКУ «ИМЦ
	связанных с		проводимых в	системы
	профориентацией,		Краснодарском	образования
	профильной и		крае курсах	Ейского района»
	предпрофильной		повышения	
	подготовкой		квалификации,	
			связанных с	
			профориентацией,	
			профильной и	
			предпрофильной	
			подготовкой	
13	Публикация	В течение	Педагоги	Специалисты
	информации о	всего	образовательных	организационно
	методических	периода	организаций	-методического
	мероприятиях,	1 '	осведомлены о	отдела МКУ
	связанных с		проводимых	«ИМЦ системы
	профориентацией,		методических	образования
	профориентационных		мероприятиях,	Ейского района»
	мероприятиях для		связанных с	
	обучающихся, на		профориентацией,	
	официальных сайтах		профориентационн	
	управления		ых мероприятиях	
	образованием, МКУ		для обучающихся	
	«ИМЦ системы		для обучающихся	
	образования Ейского			
	района», в социальных			
	сетях, в СМИ			
14		Eweronio	Осупнестриено	Зам.дир. МКУ
14	Создание сборника по итогам конференции,	Ежегодно октябрь	Осуществлено	зам.дир. МКУ «ИМЦ системы
	* *	ачоктяю	тиражирование	· ·
	посвященной		лучшего опыта	образования
	профориентационной		профориентационн	Ейского района»
	работе, профильному и		ой работы,	
	предпрофильному		профильного и	
	обучению		предпрофильного	
			обучения.	
			Педагоги получили	
			информацию о	
			новых технологиях	
			профориентации	

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы педагоги должны приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетентности в сфере работы с одаренными, способными и высокомотивированными детьми. Должна наблюдаться:

- сформированность у педагогов представлений о психолого-педагогических основах профессиональной ориентации обучающихся;
- наличие у педагогов знаний о закономерностях развития мотивационной сферы личности в дошкольном, младшем школьном, подростковом и юношеском периодах, факторах, влияющих на формирование мотивации к различным видам деятельности.
- сформированность у педагогов понимания сущности понятия «профессиональная ориентация»;
- овладение методами, приемами организации образовательной деятельности, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся;
- умение выстраивать индивидуальные образовательные траектории обучающихся с использованием урочной, внеурочной деятельности и ресурсов дополнительного образования.

Апосредованным результатом реализации программы должна стать положительная динамика в выборе учащимися профессий, актуальных для муниципальной и региональной экономики.

Риски реализации программы

Риски связаны с временными параметрами. Спектр должностных функций специалистов методического центра постоянно расширяется, т.к. появляются новые направления в развитии образовательной системы на уровне федерации, региона, муниципалитета, требующие организационнометодического сопровождения. Расширение функционала оказывает негативное влияние на качество аналитической, консультативной и организационной работы.

Библиографический список:

- 1. Смирнягина М. М. Методические материалы к модульному курсу «Профессиональное самоопределение учащихся в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования» / под ред. Ю. Г. Маковецкой. Челябинск : ЧИППКРО, 2014. 300 с.
- 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.consultant.ru (дата обращения: 05.02.2018).

- 3. Пырьев Е. А. Психология труда : учеб. пособие / Е. А. Пырьев. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 465 с.
- 4. Рихтер Т. В. Особенности создания дистанционной образовательной среды в рамках системы повышения квалификации педагогических кадров [Электронный ресурс] / Т. В. Рихтер // Научно-методический электронный журнал «Концепт». -2012. № 3 (март). С. 41-45. Режим доступа: http://e-koncept.ru/2012/1225.htm (дата обращения: 10.01.2018).
- 5. Кузнецова И. Ю. Развитие субъектной позиции педагога в процессе повышения квалификации : монография / И. Ю. Кузнецова ; под науч. ред. Л. Н. Вавиловой. Кемерово : ГОУ «КРИРПО», 2014. 136 с.